

## Dialogkort vg3

### Kapittel 5 Litterær analyse

#### Spørsmål

Hva er forskjellen på å *analysere* og *tolke*?

#### Svar

Ordet *analyse* betyr «oppløsning». Vi tar for oss en tekst, deler den opp i mindre deler og gjør deretter greie for hver del. I ordet *tolkning* ligger det at du skal lese en litterær tekst og forklare hvordan du forstår den. En god tolkningsoppgave inneholder både analyse og selvstendig tolkning.



## Dialogkort vg3

### Kapittel 5 Litterær analyse

#### Spørsmål

Hva menes med *funksjonen* til et virkemiddel?

#### Svar

Funksjonen til et virkemiddel kan forklares med effekten virkemiddelet har på teksten. Hva gjør f.eks. mange gjentakelser med teksten?

intertekst

## Dialogkort vg3

### Kapittel 5 Litterær analyse

#### Spørsmål

**Hva betyr det at man setter en tekst i kontekst?**

#### Svar

Når du setter en tekst i kontekst, bruker du kunnskap om den litteraturhistoriske epoken og den litterære tradisjonen for å forstå teksten.



## Dialogkort vg3

### Kapittel 5 Litterær analyse

#### Spørsmål

**Hva slags informasjon bør innledningen inneholde?**

#### Svar

I innledningen bør du presentere **tekst(er)** og **forfatter(e)**. Du bør også skrive noen få ord om tolkningen din av teksten(e) og en sentral likhet eller forskjell dersom du sammenlikner to tekster.

intertekst

## Dialogkort vg3

### Kapittel 5 Litterær analyse

#### Spørsmål

**Hva bør du skrive om i avslutningen?**

#### Svar

I avslutningen bør du **oppsummere** det du har funnet ut i hoveddelen. Du bør også komme med en videre utdypning av forskjellene og likhetene mellom tekstene dersom du skriver sammenlikning. Hvis du «klipper ut» innledningen og avslutningen, skal du sitte igjen med en miniversjon av hele oppgaven.



intertekst